Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе д.юр.н., доц. Васильева Н.В.

30.06.2022г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.У.11. Бухгалтерская финансовая отчетность

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика Направленность (профиль): Бухгалтерский учет и налогообложение Квалификация выпускника: бакалавр Форма обучения: очная, очно-заочная

	Очная ФО	Очно-заочная ФО
Курс	3	3
Семестр	32	32
Лекции (час)	36	36
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36	0
Самостоятельная работа, включая	108	144
подготовку к экзаменам и зачетам (час)	100	177
Курсовая работа (час)		
Всего часов	180	180
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	32	32

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Автор Е.М. Сорокина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры бухгалтерского учёта и налогообложения

Заведующий кафедрой Е.Н. Орлова

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023 Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2024

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» является обучение студентов теоретическим основам и практическим навыкам составления бухгалтерской (финансовой) отчетности и представления ее заинтересованным пользователям.

Бухгалтерская (финансовая) отчетность является итоговой дисциплиной, позволяющей систематизировать знания, накопленные студентами в процессе изучения теории и практики ведения бухгалтерского учета, и одновременно основной дисциплиной, в процессе изучения которой у студентов формируются знания и навыки составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности коммерческих организаций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код	
компетенции по	Компетенция
ФГОС ВО	
I IIK_I	Способен формировать информацию об объектах бухгалтерского учета, составлять на ее основе бухгалтерскую (финансовую) отчетность

Структура компетенции

	- r J Jr
Компетенция	Формируемые ЗУНы
	3. Знать законодательство РФ о бухгалтерском учете,
ПК-1 Способен формировать	состав и содержание форм отчетности, порядок
информацию об объектах	отражения в бухгалтерской (финансовой) отчетности
бухгалтерского учета,	информации об объектах бухгалтерского учета
составлять на ее основе	У. Уметь составлять бухгалтерский баланс, отчет о
бухгалтерскую (финансовую)	финансовых результатах и приложения к ним
отчетность	Н. Владеть навыком отражения отчетной информации в
	пояснениях к бухгалтерской (финансовой) отчетности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория", "Микроэкономика", "Информационные технологии", "Макроэкономика", "Бухгалтерский учёт", "Налоги и налогообложение", "Бухгалтерский (финансовый) учет"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Аудит"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед.,180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов	Количество часов
	(очная ФО)	(очно-заочная ФО)

Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	36	36
Практические (сем, лаб.) занятия	36	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	108	144
Всего часов	180	180

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности	32	10	0	36	0	Защита сквозной задачи 1. Тест по теме 1
2	Подготовка бухгалтерской информации к обобщению в отчетности	32	2	0	24		Тест по теме 2
13	Годовая бухгалтерская отчетность организации	32	14	0	50		Тест по теме 3
4	Бухгалтерская отчетность организаций, имеющих филиалы, представительства и иные структурные подразделения	32	4	0	18		Тест по теме 4
5	Консолидированная финансовая отчетность	32	6	0	16	0	Доклад. Защита сквозной задачи 2. Тест по теме 5
	ИТОГО		36		144		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.		В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности	32	10	10	20	0	Защита сквозной задачи 1. Тестирование по основам бухгалтерской отчетности
1)	Подготовка бухгалтерской	32	2	4	24		Тестирование по подготовке

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	информации к обобщению в отчетности						информации
14	Годовая бухгалтерская отчетность организации	32	14	14	30		Тестирование по содержанию отчетности
4	Бухгалтерская отчетность организаций, имеющих филиалы, представительства и иные структурные подразделения	32	4	4	18		Тестирование по отчетности филиалов
5	Консолидированная финансовая отчетность	32	6	4	16	0	Доклад. Защита сквозной задачи 2. Тестирование по финансовой отчетности
	ИТОГО		36	36	108		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№	Наименование	Содержание	
Π/Π	разделов и тем	Содержание	
1	Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности	Понятие, значение, виды отчетности. История развития бухгалтерской отчетности в России. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и основные требования к ней. Пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности. Правила оценки статей бухгалтерской (финансовой) отчетности. Сроки представления бухгалтерской (финансовой) отчетности.	
	Подготовка бухгалтерской информации к обобщению в отчетности	Инвентаризация как обязательное условие для составления отчетности. Порядок закрытия операционных счетов и заполнения Главной книги. Реформация баланса.	
3	Годовая бухгалтерская отчетность организации	Состав годовой бухгалтерской отчетности. Бухгалтерский баланс и порядок заполнения его статей. Отчет о финансовых результатах и порядок заполнения его статей. Отчет об изменениях капитала и порядок заполнения его статей. Отчет о движении денежных средств и порядок заполнения статей. Отчет о движении денежных средств и порядок заполнения статей. Иные приложения (пояснения) к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках и порядок их оформления.	
4	Бухгалтерская отчетность	Понятие филиалов, представительств и иных структурных подразделений.	

№	Наименование	Содержание
п/п	разделов и тем	•
	организаций,	Порядок представления бухгалтерской отчетности филиалов.
	имеющих филиалы,	
	представительства и	
	иные структурные	
	подразделения	
5	Консолидированная финансовая отчетность	Понятие, значение, требования к консолидированной финансовой отчетности. Правила объединения показателей бухгалтерской отчетности
		головного и дочерних обществ.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Основы бухгалтерской (финансовой) отчетности. Тестирование.
1	Теоретические и практические вопросы по финансовому учету.
	Выдача контрольного задания для составления бухгалтерской отчетности.
	Подготовка бухгалтерской информации к обобщению в отчетности.
2	Тестирование.
	Составление журналов-ордеров, заполнение Главной книги, подсчет
	оборотов и остатков по счетам Главной книги.
	Годовая бухгалтерская отчетность организации. Заполнение бухгалтерского
	баланса.
	Составление отчета о финансовых результатах.
3	Составление отчета об изменениях капитала
	Тестирование. Составление отчета о движении денежных средств.
	Тестирование. Составление пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о
	финансовых результатах.
	Бухгалтерская отчетность организаций, имеющих филиалы,
4	представительства и иные структурные подразделения. Защита отчетов.
5	Консолидированная финансовая отчетность. Тестирование. Принципы,
3	порядок составления консолидированной отчетности.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	У.1У.n, Н.1Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования,
1	1. Основы бухгалтерской (финансовой)		3.Знать законодательство РФ обухгалтерском		По каждой форме (составной части) бухгалтерской

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1З.n, У.1У.n, Н.1Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал
	отчетности		учете, состав и содержание форм отчетности, порядок отражения в бухгалтерской (финансовой) отчетности информации об объектах бухгалтерского учета У.Уметь составлять бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах и приложения к ним Н.Владеть навыком отражения отчетной информации в пояснениях к бухгалтерской (финансовой) отчетности		отчетности задается два вопроса: теоретический и практический оценивается в пять баллов по 5 формам (до 25 баллов), практический — 10. (35)
2			3.Знать законодательство РФ о бухгалтерском учете, состав и содержание форм отчетности, порядок отражения в бухгалтерской (финансовой) отчетности информации об объектах бухгалтерского учета У.Уметь составлять бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах и приложения к ним Н.Владеть навыком отражения отчетной информации в пояснениях к бухгалтерской (финансовой) отчетности	Тестирование по основам бухгалтерской отчетности	Ответ на один вопрос теста оценивается в один балл5 (5)
	2. Подготовка бухгалтерской информации к обобщению в отчетности	ПК-1	3.Знать законодательство РФ о бухгалтерском учете, состав и содержание форм	Тестирование по подготовке информации	Ответ на один вопрос теста оценивается в один балл (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1З.n, У.1У.n, Н.1Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования,
			отчетности, порядок отражения в бухгалтерской (финансовой) отчетности информации об объектах бухгалтерского учета У.Уметь составлять бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах и приложения к ним Н.Владеть навыком отражения отчетной информации в пояснениях к бухгалтерской (финансовой) отчетности		
4	3. Годовая бухгалтерская отчетность организации		3.Знать законодательство РФ о бухгалтерском учете, состав и содержание форм отчетности, порядок отражения в бухгалтерской (финансовой) отчетности информации об объектах бухгалтерского учета	Тестирование по содержанию отчетности	Ответ на один вопрос теста оценивается в один балл (5)
5	4. Бухгалтерская отчетность организаций, имеющих филиалы, представительств а и иные	ПК-1	3.Знать законодательство РФ о бухгалтерском	Тестирование по отчетности филиалов	Ответ на один вопрос теста оценивается в один балл (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	У.1У.п, Н.1Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
	структурные подразделения		бухгалтерской (финансовой) отчетности информации об объектах бухгалтерского учета У.Уметь составлять бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах и приложения к ним Н.Владеть навыком отражения отчетной информации в пояснениях к бухгалтерской (финансовой) отчетности		
	5. Консолидирован ная финансовая отчетность	ПК-1	3.Знать законодательство РФ о бухгалтерском учете, состав и содержание форм отчетности, порядок отражения в бухгалтерской (финансовой) отчетности информации об объектах	Доклад	Представление доклада - 5 баллов. (5)
7		ПК-1	3.3нать законодательство РФ о бухгалтерском учете, состав и содержание форм отчетности, порядок отражения в бухгалтерской (финансовой)	Защита сквозной задачи 2	По каждой форме (составной части) бухгалтерской отчетности задается два вопроса: теоретический и практический.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1З.п, У.1У.п, Н.1Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-
			отчетности информации об объектах бухгалтерского учета У.Уметь составлять бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах и приложения к ним Н.Владеть навыком отражения отчетной информации в пояснениях к бухгалтерской (финансовой) отчетности	одено шого средстви)	оценивается в пять баллов по 5 формам (до 25 баллов), практический – 10. (35)
8		ПК-1	3.Знать законодательство РФ о бухгалтерском учете, состав и содержание форм отчетности, порядок отражения в бухгалтерской (финансовой) отчетности информации об объектах	Тестирование по финансовой отчетности	Ответ на один вопрос теста оценивается в один балл (5)
			or removin	Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 32.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: ответ на один вопрос оценивается в 2 балла.

Компетенция: ПК-1 Способен формировать информацию об объектах бухгалтерского учета, составлять на ее основе бухгалтерскую (финансовую) отчетность

Знание: Знать законодательство РФ о бухгалтерском учете, состав и содержание форм отчетности, порядок отражения в бухгалтерской (финансовой) отчетности информации об объектах бухгалтерского учета

- 1. В каких единицах измерения представляются данные в бухгалтерской отчетности?
- 2. В каком формате могут быть представлены данные в бухгалтерской отчетности?
- 3. В чем отличие промежуточной бухгалтерской отчетности и годовой?
- 4. Для чего предназначена Главная книга?
- 5. Как обеспечивается сопоставимость числовых значений показателей бухгалтерской отчетности за несколько отчетных периодов?
- 6. Какая бухгалтерская отчетность признается достоверной?
- 7. Какая отчетность называется публичной?
- 8. Какие организации обязаны публиковать свою отчетность?
- 9. Какие показатели при составлении отчетности признаются существенными?
- 10. Какие формы бухгалтерской отчетности являются основными?
- 11. Какие функции выполняет бухгалтерская отчетность?
- 12. Каковы тенденции развития бухгалтерской отчетности?
- 13. Какую информацию должен содержать бухгалтерский баланс?
- 14. Какую информацию должен содержать отчет о движении денежных средств?
- 15. Какую информацию должен содержать отчет о финансовых результатах?
- 16. Какую информацию должен содержать отчет об изменениях капитала?
- 17. Какую информацию должны содержать приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах?
- 18. Когда бухгалтерская отчетность не является нейтральной?
- 19. Кто несет ответственность за достоверность данных бухгалтерской отчетности?
- 20. Могут ли представляться в бухгалтерской отчетности отрицательные значения показателей?
- 21. Назовите внешних и внутренних пользователей бухгалтерской отчетности.
- 22. Назовите обязательные реквизиты форм бухгалтерской отчетности.
- 23. Назовите отличительные особенности индивидуальной бухгалтерской отчетности.
- 24. Назовите сроки представления годовой и промежуточной бухгалтерской отчетности.
- 25. Назовите характерные черты пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках.
- 26. Перечислите основные требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности.
- 27. Раскройте значение инвентаризации для бухгалтерской отчетности.
- 28. Что представляет собой бухгалтерская (финансовая) отчетность организации?
- 29. Что такое реформация баланса?

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: правильная корреспонденция счетов 10 баллов, правильное определения влияния на содержание форм отчетности 10 баллов.

Компетенция: ПК-1 Способен формировать информацию об объектах бухгалтерского учета, составлять на ее основе бухгалтерскую (финансовую) отчетность

Умение: Уметь составлять бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах и приложения к ним

Задача № 1. Обобщить информацию на счетах бухгалтерского учета и определить форму отчетности, в которой она найдет отражение

Задача № 2. Составить корреспонденцию счетов по хозяйственным операциям

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (60 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: составление бухгалтерского баланса 30 баллов, составление отчета о финансовых результатах 30 баллов.

Компетенция: ПК-1 Способен формировать информацию об объектах бухгалтерского учета, составлять на ее основе бухгалтерскую (финансовую) отчетность

Навык: Владеть навыком отражения отчетной информации в пояснениях к бухгалтерской (финансовой) отчетности

Задание № 1. Обобщить информацию на соответствующих счетах и составить бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах

Задание № 2. Отразить на бухгалтерских счетах хозяйственные операции и определить их влияние на формы отчетности

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ налогообложения УНИВЕРСИТЕТ» Дисциплина - Бух (ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.03.01 Экономика Профиль - Бухгалтерский учет и налогообложение Кафедра бухгалтерского учёта и налогообложения Дисциплина - Бухгалтерская финансовая отчетность

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

- 1. Тест (20 баллов).
- 2. Составить корреспонденцию счетов по хозяйственным операциям (20 баллов).
- 3. Обобщить информацию на соответствующих счетах и составить бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах (60 баллов).

Составитель	Е.М. Сорокина		
Заведующий кафедрой	Е.Н. Орлова		

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

- 1. Погорелова М. Я. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: теория и практика составления. учеб. пособие/ М. Я. Погорелова.- М.: ИНФРА-М, 2016.-241 с.
- 2. Сорокина Е. М. Бухгалтерская и финансовая отчетность организаций. учеб. пособие. Электронный ресурс/ Е. М. Сорокина.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.-117 с.

- 3. Сорокина Е.М. Бухгалтерская и финансовая отчетность организаций. 122 с.
- 4. Сорокина Е.М. Бухгалтерская финансовая отчетность.- М.: КНОРУС, 2016.- 162 с.
- 5. Сорокина Е.М. Бухгалтерская финансовая отчетность. Москва, 2019. 168 с.
- 6. Бухгалтерский учет и отчетность. Принципы формирования бухгалтерского баланса [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.И. Таюрская [и др.]. Электрон. текстовые данные. М.: Издательский Дом МИСиС, 2012. 62 с. 978-5-87623-659-3. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56042.html
- 7. Чернов В.А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности (080109) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / В.А. Чернов. Электрон. текстовые данные. М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 127 с. 978-5-238-01137-0. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52443.html

б) дополнительная литература:

- 1. Абдукаримов И. Т., Беспалов М. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность коммерческих предприятий (характеристика форм и статей, методика чтения, мониторинга и предварительного анализа). учеб. пособие для вузов/ И. Т. Абдукаримов, М. В. Беспалов.- М.: ИНФРА-М, 2016.-192 с.
- 2. Сацук Т. П., Полякова И. А., Ростовцева О. С. Бухгалтерский финансовый учет и отчетность. рек. УМО вузов России по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики. учеб. пособие/ Т. П. Сацук, И. А. Полякова, О. С. Ростовцева.- М.: КноРус, 2014.-274 с.
- 3. Сорокина Е. М. Принципы социальной отчетности/ Е. М. Сорокина// Монография (однотомник), Современное состояние и перспективы развития бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита, материалы Всерос. науч.-практ. конф. Иркутск, 20 апр. 2012 г., С. 36-43, Иркутск, Изд-во БГУЭП, 2012
- 4. Селютина С.В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Селютина, Е.Л. Дмитриева. Электрон. текстовые данные. Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. 121 с. 2227-8397. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64073.html
- 5. Соколова Е.С. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Электронный ресурс]: учебнопрактическое пособие / Е.С. Соколова, О.В. Соколов. Электрон. текстовые данные. М.: Евразийский открытый институт, 2012. 100 с. 978-5-374-00277-5. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14635.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Сайт Электронной библиотеки «НАУКА ПРАВА», адрес доступа: http://www.naukaprava.ru. доступ неограниченный
- Учебники онлайн, адрес доступа: http://uchebnik-online.com/. доступ неограниченный
- Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент», адрес доступа: http://www.ecsocman.edu.ru. доступ неограниченный
- ЭБС BOOK.ru электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: http://www.book.ru/. доступ неограниченный
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: http://www.grebennikon.ru/. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
- Электронная библиотека книг, адрес доступа: http://aldebaran.ru/. доступ неограниченный

- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: https://www.iprbookshop.ru. доступ неограниченный
- Электронный журнал "Регион: экономика и социология", адрес доступа: http://www.recis.ru. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области бухгалтерского финансового учета.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
 - прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
 - прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
 - написание рефератов, докладов;
 - подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- 1С Предприятие 8.3,
- КонсультантПлюс: Версия Проф информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
- Контур Экстери,,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Компьютерный класс,
- Лаборатория «Учебная бухгалтерия» (кафедры бухгалтерского учета),
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий